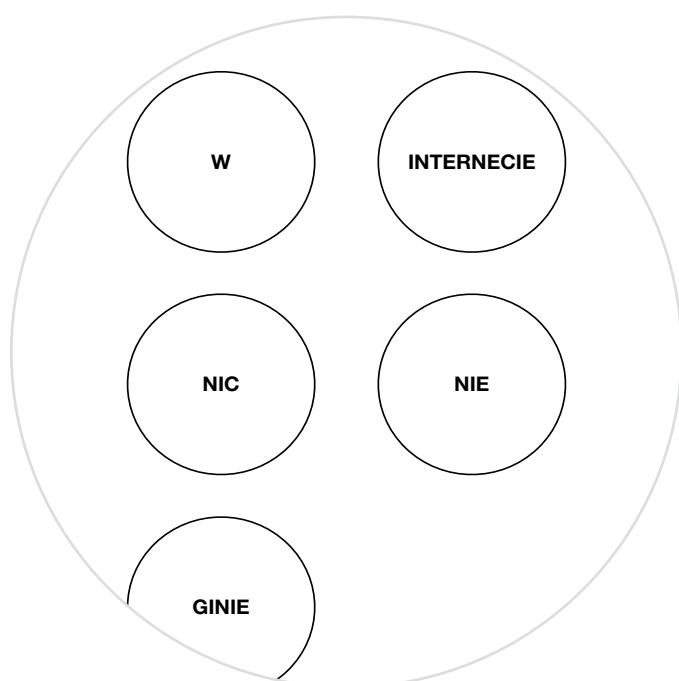


**Temat: W internecie nic nie ginie – scenariusz zajęć****Wiek:** 7–11 lat**Autor:** Anna Świć**Czas trwania:** 45–60 min. (uzależniony od wieku, możliwości rozwojowych grupy oraz jej liczebności)

W internecie nic nie ginie. Stwierdzenie to brzmi jak frazes, ale jest to prawda. To co umieszczamy w internecie może zostać wyszukane jeszcze długo po dniu umieszczenia. Trudno określić kiedy i kto zobaczy umieszczone przez nas treści. Dlatego tak ważne jest, żeby korzystać z cyfrowego świata z rozwagą i ostrożnością.

Cele ogólne

- Wdrażanie do bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z internetu,
- Rozwijanie miękkich kompetencji (umiejętność pracy zespołowej, logiczne, algorytmiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów),
- Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
- Rozwijanie wyobraźni i kreatywności

Cele operacyjne:**Dziecko**

- Wie, że z internetu należy korzystać z rozwagą,
- Potrafi ułożyć hasło z rozsypanki wyrazowej,
- Potrafi, na podstawie podanych współrzędnych, odnaleźć właściwe pola na mapie do kodowania,
- Szuka rozwiązań stawianych przed nim problemów,
- Jest kreatywne,
- Chętnie pracuje w zespołach.

Kompetencje kluczowe kształtowane podczas zajęć

- Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- Kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
- Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się

Metody

Poszukujące, podające, praktycznego działania.

Formy

Grupowe, zespołowe, indywidualne.

Pomoce dydaktyczne

Mata do kodowania „Kodowanie na dywanie”, materiał pomocniczy 01

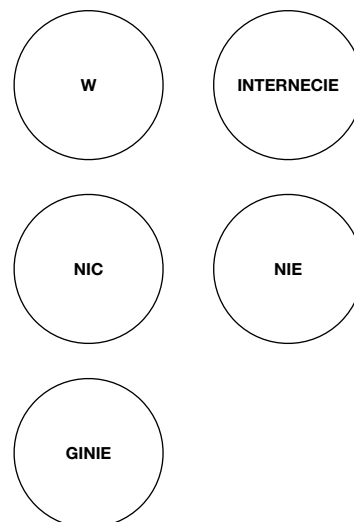
Przygotowanie

Przygotuj wszystkie potrzebne do zajęć materiały.



Przebieg zajęć

- Przywitaj się z dziećmi, powiedz, że na dzisiejsze zajęcia przygotowałaś dla nich hasło - zagadkę,
- Zanim do niej przejdziecie, zaproponuj zabawę „ciepło - zimno” i odszukanie ukrytego przez ciebie GeniBota,
- Rozłóż matę do kodowania kratownicą do góry, na macie połóż na losowych polach krążki (materiał pomocniczy 01), w taki sposób, żeby napisy były do dołu, niewidoczne,
- Poproś uczniów o wskazanie koordynatów pola, z którego dzieci chciałyby odkryć krążek. Po każdym odkrytym krążku uczniowie mają możliwość próby odgadnięcia hasła,
- Kiedy wszystkie krążki są już odkryte, spróbujcie z nich utworzyć hasło,
- Zastanówcie się co może oznaczać stwierdzenie „w internecie nic nie ginie”. Wytłumacz uczniom, że wszystkie treści, które wrzucają do internetu np.: na mediach społecznościowych mogą zostać, niekoniecznie od razu, wykorzystane w zupełnie innych celach, np.: może powstać z nich mem. My sami też za jakiś czas możemy uznać, że nie chcemy już tych treści w internecie. Tylko samo skasowanie ich, nie spowoduje, że nie będą do odnalezienia,
- Podziękuj dzieciom za aktywny udział w zajęciach.



W

INTERNECIE

NIC

NIE

GINIE