

**Temat: Rower, rolki, hulajnoga – poruszam się bezpiecznie –****scenariusz zajęć****Wiek:** 7–11 lat**Autor:** Anna Świć**Czas trwania:** 45–60 min. (uzależniony od wieku, możliwości rozwojowych grupy oraz jej liczebności)

Po drodze nie zawsze poruszamy się pieszo lub samochodem, czasem wykorzystujemy inne środki transportu. Jeżdżąc na rowerze, hulajnodze, czy rolkach również powinniśmy dbać o nasze bezpieczeństwo.

Na zajęciach przeprowadzonych według zaproponowanego scenariusza uczniowie zastanowią się nad tym, o czym warto pamiętać zanim wsiądzie się na rower, rolki lub hulajnogę.

Cele ogólne

- Wdrażanie do bezpiecznego poruszania się po drodze,
- Rozwijanie miękkich kompetencji (umiejętność pracy zespołowej, logiczne, algorytmiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów),
- Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
- Rozwijanie wyobraźni i kreatywności

Cele operacyjne:**Dziecko**

- Wie, o czym należy pamiętać wsiadając na rower, hulajnogę lub rolki,
- Dbą o swoje bezpieczeństwo,
- Szuka rozwiązań stawianych przed nim problemów,
- Jest kreatywne,
- Chętnie pracuje w zespołach.

Kompetencje kluczowe kształtowane podczas zajęć

- Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- Kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
- Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się

Metody

Poszukujące, podające, praktycznego działania.

Formy

Grupowe, zespołowe, indywidualne.

Pomoce dydaktyczne

Mata do kodowania „Kodowanie na dywanie”, materiał pomocniczy 01

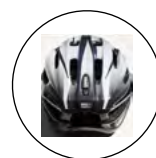
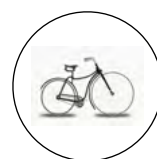
Przygotowanie

Przygotuj wszystkie potrzebne do zajęć materiały. Materiał pomocniczy 01 wydrukuj w sześciu egzemplarzach



Przebieg zajęć

- Przywitaj się z dziećmi, powiedz, że na dzisiejszych zajęciach porozmawiacie o wybranych środkach transportu,
- Zaprezentuj uczniom materiał pomocniczy 01, omówcie co się na nim znajduje,
- Wykorzystajcie krążki do ułożenia „obrazkowego sudoku” (ten sam obrazek nie może powtórzyć się ani w linii pionowej, ani w linii poziomej),
- Wykorzystajcie obrazki do zabawy typu memory (najlepiej na trzech kompletach obrazków - będzie trudniej), bystre oczko oraz do ułożenia rytmów,
- Porozmawiajcie o tym, w których miejscach można poruszać się omawianymi środkami transportu, dlaczego powinniśmy nosić kask, po co w rowerze oświetlenie i sygnalizator dźwiękowy,
- Rozłóż karton papieru, rozdaj dzieciom mazaki i wspólnie stwórzcie plakat „Bezpiecznie na rowerach”,
- Podziękuj dzieciom za aktywny udział w zajęciach.





FUNDACJA

FREC

FUNDACJA
ROZWOJU
EDUKACJI
CYFROWEJ

Materiał pomocniczy 01

Rower, rolki, hulajnoga

