



## Temat: Moje miasto, moje bezpieczeństwo – makieta –

### scenariusz zajęć

**Wiek:** 7–11 lat

**Autor:** Anna Świć

**Czas trwania:** 45–60 min. (uzależniony od wieku, możliwości rozwojowych grupy oraz jej liczebności)



Mata do kodowania, robot edukacyjny, materiały plastyczne plus nieograniczona wyobraźnia i bez problemu stworzymy zajęcia w nurcie STEAM. Poprzez zabawę, doświadczanie i działanie najłatwiej zapamiętać różnego rodzaju wiadomości i kształtować uniwersalne kompetencje.

Podczas zajęć przeprowadzonych według zaproponowanego scenariusza uczniowie zaprojektują i wykonają makietę miasta. Zadbają o to, żeby wszyscy mieszkańcy miasta czuli się bezpieczni, żeby ulice były prawidłowo oznakowane, żeby były przejścia dla pieszych oraz sygnalizatory świetlne.

### Cele ogólne

- Utrwalenie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach,
- Rozwijanie miękkich kompetencji (umiejętność pracy zespołowej, logiczne, algorytmiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów),
- Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
- Rozwijanie wyobraźni i kreatywności

### Cele operacyjne:

#### Dziecko

- Zna zasady obowiązujące podczas poruszania się po drogach,
- Dbą o swoje bezpieczeństwo,
- Potrafi stworzyć z różnych materiałów plastycznych makietę,
- Potrafi zaprogramować roboty GeniBot uwzględniając podane warunki,
- Szuka rozwiązań stawianych przed nim problemów,
- Jest kreatywne,
- Chętnie pracuje w zespołach.

## Kompetencje kluczowe kształtowane podczas zajęć

- Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- Kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
- Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się

## Metody

Poszukujące, podające, praktycznego działania.

## Formy

Grupowe, zespołowe, indywidualne.

## Pomoce dydaktyczne

Mata do kodowania „Kodowanie na dywanie”, materiały plastyczne, roboty GeniBot, karty do kodowania

## Przygotowanie

Przygotuj wszystkie potrzebne do zajęć materiały.



### Przebieg zajęć

- Przywitaj się z dziećmi, powiedz, że czeka na nich niezwykle zadanie. Przygotujecie w zespołach swoje własne miasta. Stworzycie makiety, po których będą poruszać się roboty GeniBot,
- Zapytaj uczniów, co musi znaleźć się na takiej makiecie, żeby przedstawiała bezpieczne miasto. Zwróć uwagę, że dzieci powinny uwzględnić wszystkie potrzebne elementy makiety zarówno pod kątem pieszego, jak i kierowcy,
- Przypomnij dzieciom, że bohaterem, który będzie poruszał się po makiecie (obok aut i figurek) będzie też robot GeniBot. Projektując makietę muszą to uwzględnić. Od wychowanków zależy jaką rolę przydzielą GeniBotowi. Może być samochodem, może być pieszym,
- Podziel uczniów na zespoły i zaprosz do wykonania zadania,
- Poproś zespoły o stworzenie programu, który wprawi w ruch GeniBota, postawienie go na makiecie, wystartowanie programu i prezentację wykonanej pracy,
- Podziękuj dzieciom za aktywny udział w zajęciach.