



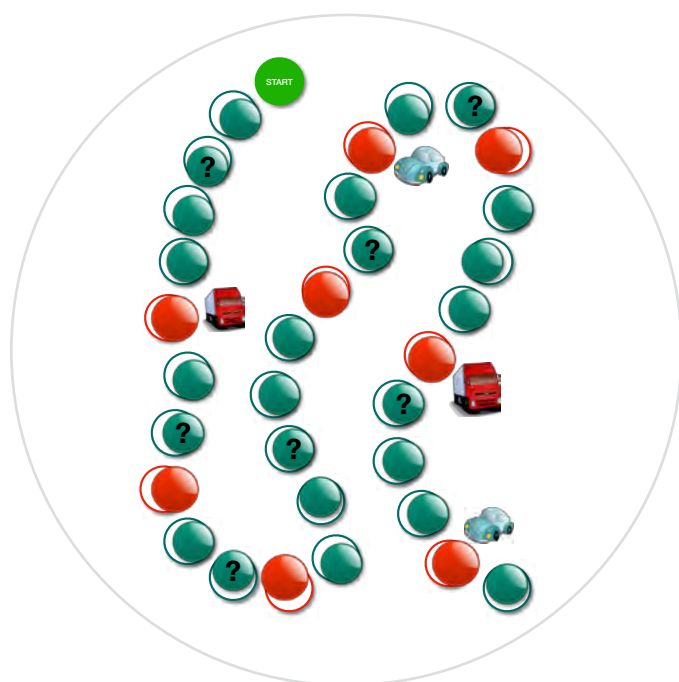
Temat: Jestem bezpieczny – tworzymy grę planszową –

scenariusz zajęć

Wiek: 7–11 lat

Autor: Anna Świć

Czas trwania: 45–60 min. (uzależniony od wieku, możliwości rozwojowych grupy oraz jej liczebności)



Gry planszowe to coś, co dzieci bardzo lubią. Granie w planszówki, to świetny sposób na rozwój kompetencji społecznych. Jeśli do tego dodamy jeszcze utrwalenie zasad bezpieczeństwa drogowego, to jest to bardzo dobry wybór na ciekawe, rozwojowe zajęcia.

Na warsztatach przeprowadzonych według zaproponowanego scenariusza uczniowie stworzą grę planszową, po której będzie poruszał się robot GeniBot. Zanim to zrobią zagrają w przygotowaną dla nich grę z pytaniami dotyczącymi bezpieczeństwa.

Cele ogólne

- Utrwalenie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach,
- Wspólne tworzenie gry planszowej,
- Programowanie robotów GeniBot,
- Rozwijanie miękkich kompetencji (umiejętność pracy zespołowej, logiczne, algorytmiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów),
- Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
- Rozwijanie wyobraźni i kreatywności

Cele operacyjne:

Dziecko

- Stosuje zasady fair play podczas gry,
- Tworzy grę, projektuje ją, wymyśla obowiązujące podczas rozgrywki reguły,
- Tworzy program dla robotów GeniBot,
- Szuka rozwiązań stawianych przed nim problemów,
- Jest kreatywne,
- Chętnie pracuje w zespołach.

Kompetencje kluczowe kształtowane podczas zajęć

- Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- Kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
- Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się

Metody

Poszukujące, podające, praktycznego działania.

Formy

Grupowe, zespołowe, indywidualne.

Pomoce dydaktyczne

Mata do kodowania „Kodowanie na dywanie”, roboty GeniBot, materiały plastyczne, materiał pomocniczy 01, materiał pomocniczy 02

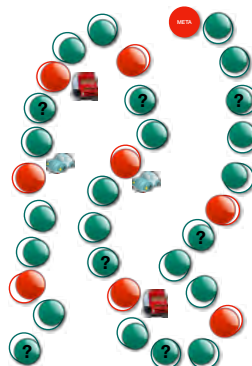
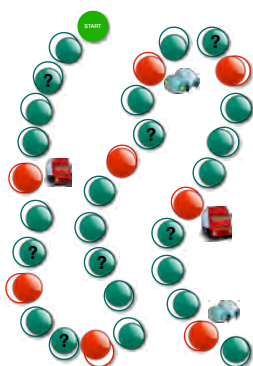
Przygotowanie

Przygotuj wszystkie potrzebne do zajęć materiały. Sprawdź, czy długość kroku robota jest dopasowana do maty, którą wykorzystujesz na zajęciach. Przygotuj małe kartki z pytaniami dotyczącymi bezpiecznego poruszania się po drogach.



Przebieg zajęć

- Przywitaj się z dziećmi. Zapytaj się jakie są ich ulubione gry planszowe i dlaczego właśnie te. Spytaj na co trzeba zwracać uwagę podczas gier, jakich zasad należy przestrzegać,
- Powiedz uczniom, że można grać nie tylko w gotowe planszówki, ale też tworzyć swoje własne,
- Zaproś dzieci do gry przygotowanej specjalnie dla nich. Powiedz, że to będzie rozgrzewka przed kolejnym ćwiczeniem, czyli wspólnym tworzeniem od podstaw gry dla robota GeniBot,
- Zaprezentuj wychowankom materiał pomocniczy 01 i materiał pomocniczy 02. Poproś o złożenie planszy w całość,



- Wytłumacz na czym będzie polegała gra (każdy zespół otrzymuje pionek w innym kolorze, pionek przesuwamy o tyle pól, ile wypadło na kostce; jeśli staniemy na czerwone pole, to tracimy kolejkę, jeśli na pole ze znakiem zapytania, to musimy odpowiedzieć na losowo wybrane pytanie; jeśli odpowiedź będzie błędna, to wracamy na start; wygrywa zespół, który pierwszy dotrze na metę),
- Podziel uczniów na zespoły i zagrajcie w grę,
- Zapytaj wychowanków co najbardziej podobało im się w tej grze. Następnie zaproponuj zaprojektowanie i stworzenie gry dla robota GeniBot,
- Przypomnij dzieciom, że gra musi mieć jakieś reguły, jak będą wyglądać zależy od nich,
- Rozdaj uczniom materiały plastyczne, przypomnij, że GeniBot ma też takie funkcje jak line follower lub jazda po kształcie o danej figurze geometrycznej i to też możecie wykorzystać projektując grę,
- Poproś uczniów o zaprezentowanie stworzonej przez nich gry, wspólnie ją przetestujcie,
- Podziękuj dzieciom za aktywny udział w zajęciach.

