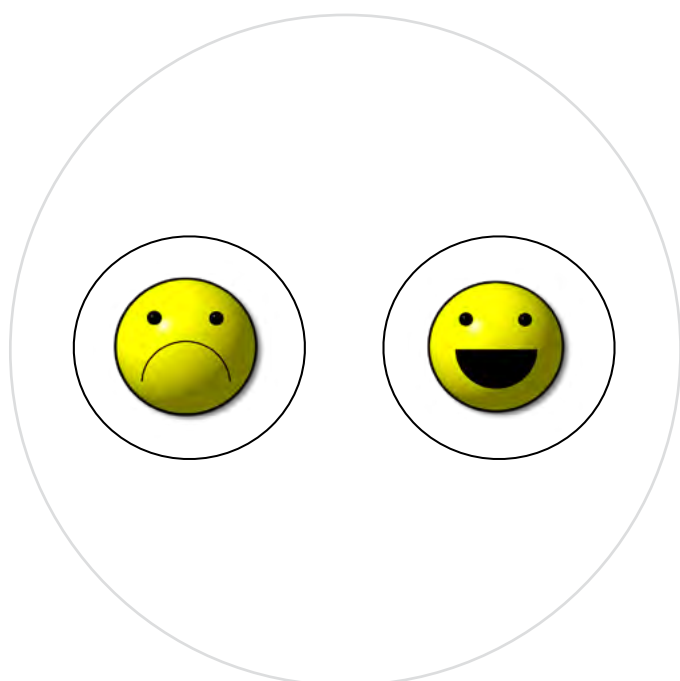


**Temat: Wspieram, nie hejtuję – scenariusz zajęć****Wiek:** 7–11 lat**Autor:** Anna Świć**Czas trwania:** 45–60 min. (uzależniony od wieku, możliwości rozwojowych grupy oraz jej liczebności)

Czym różni się hejt od krytyki? Dlaczego krytyka może być konstruktywna, a hejt konstruktywny nigdy nie będzie? Jak zabezpieczyć się przed hejtem i jak na niego reagować? O tym porozmawiają dzieci podczas zajęć przeprowadzonych według zaproponowanego scenariusza. Trudną tematykę pomoże im ośwoić robot GeniBot...uprzednio odpowiednio przez wychowanków zaprogramowany.

Cele ogólne

- Rozwijanie miękkich kompetencji (umiejętność pracy zespołowej, logiczne, algorytmiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów),
- Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
- Rozwijanie wyobraźni i kreatywności

Cele operacyjne:**Dziecko**

- Szuka rozwiązań stawianych przed nim problemów,
- Jest kreatywne,
- Chętnie pracuje w zespołach.

Kompetencje kluczowe kształtowane podczas zajęć

- Wie, czym jest hejt,
- Wie, że komentując treści w internecie możemy sprawić komuś przykrość,
- Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- Kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
- Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się

Metody

Poszukujące, podające, praktycznego działania.

Formy

Grupowe, zespołowe, indywidualne.

Pomoce dydaktyczne

Mata do kodowania „Kodowanie na dywanie”, materiał pomocniczy 01, roboty GeniBot, karty do kodowania

Przygotowanie

Przygotuj wszystkie potrzebne do zajęć materiały. Na paskach papieru napisz przykłady z życia, które będziecie analizować np.: ktoś skrytykował zdjęcie z wakacji umieszczone w sieci, ktoś napisał, że brzydko wyglądam w nowej sukience itp.



Przebieg zajęć

- Przywitaj się z dziećmi. Powiedz, że na dzisiejszych zajęciach będziecie pracować z wykorzystaniem robotów GeniBot. Roboty pomogą wam zrozumieć jakie uczucia mogą towarzyszyć osobom, które są negatywnie odbierane w sieci,
- Porozmawiajcie o tym, czym różni się hejt od krytyki. Zwróć uwagę dzieci na to, że w internecie treści nie biorą się znikąd, ktoś je zamieszcza. Ten ktoś widzi potem komentarze i jeśli są nakierowane na dokuczanie, wyśmiewają autora zamieszczonych treści, zawierają elementy go obrażające, to jest to bardzo złe działanie,
- Rozłóż na macie do kodowania materiał pomocniczy 01, omówcie z jakimi emocjami kojarzą się przedstawione emotki,
- Ustaw GeniBota na macie, podziel uczniów na zespoły, poproś każdy z zespołów o wylosowanie kartki z opisaną sytuacją, a następnie o takie zaprogramowanie GeniBota, żeby dojechał do emotki przedstawiającej emocje, które może powodować dana sytuacja,
- Przetestujcie przygotowane przez dzieci programy,
- Podziękuj dzieciom za aktywny udział w zajęciach.

