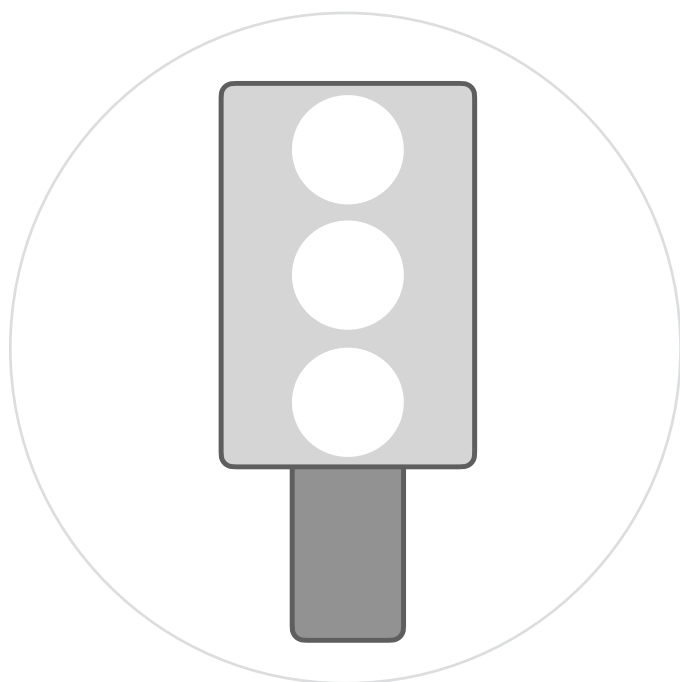


**Temat: Czerwone stój, zielone idź – zakodowane światła****drogowe – scenariusz zajęć****Wiek:** 7–11 lat**Autor:** Anna Świć**Czas trwania:** 45–60 min. (uzależniony od wieku, możliwości rozwojowych grupy oraz jej liczebności)

Światła drogowe potrzebne zarówno pieszym, jak i kierowcom. Dzięki nim zdecydowanie wzrasta bezpieczeństwo na drogach.

Na zajęciach przeprowadzonych według zaproponowanego scenariusza, uczniowie skupią się na różnicach w wyglądzie sygnalizacji świetlnej przeznaczonej dla pieszych i dla kierowców. Stworzą też, wykorzystując różne techniki plastyczne, swój własny sygnalizator świetlny.

Cele ogólne

- Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa na drodze,
- Rozwijanie miękkich kompetencji (umiejętność pracy zespołowej, logiczne, algorytmiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów),
- Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
- Rozwijanie wyobraźni i kreatywności.

Cele operacyjne:**Dziecko**

- Wie, jak wygląda sygnalizator świetlny,
- Wie, czym się różni sygnalizacja świetlna dla pieszych, od tej dla kierowców,
- Potrafi zaprogramować GeniBota w taki sposób, żeby rysując poszczególne figury geometryczne narysował sygnalizator świetlny,
- Szuka rozwiązań stawianych przed nim problemów,
- Jest kreatywne,
- Chętnie pracuje w zespołach.

Kompetencje kluczowe kształtowane podczas zajęć

- Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
- Kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
- Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się

Metody

Poszukujące, podające, praktycznego działania.

Formy

Grupowe, zespołowe, indywidualne.

Pomoce dydaktyczne

Mata do kodowania „Kodowanie na dywanie”, materiał pomocniczy 01–03, materiały plastyczne, robot GeniBot, karty do kodowania

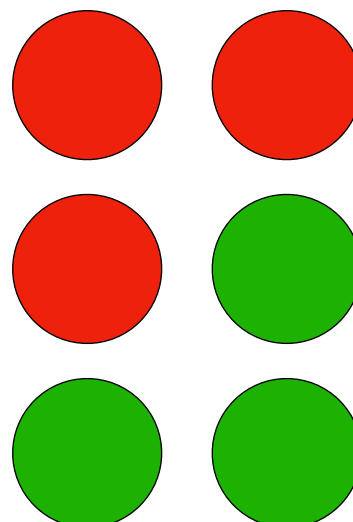
Przygotowanie

Przygotuj wszystkie potrzebne do zajęć materiały. Materiał pomocniczy 01 wydrukuj w dwóch egzemplarzach

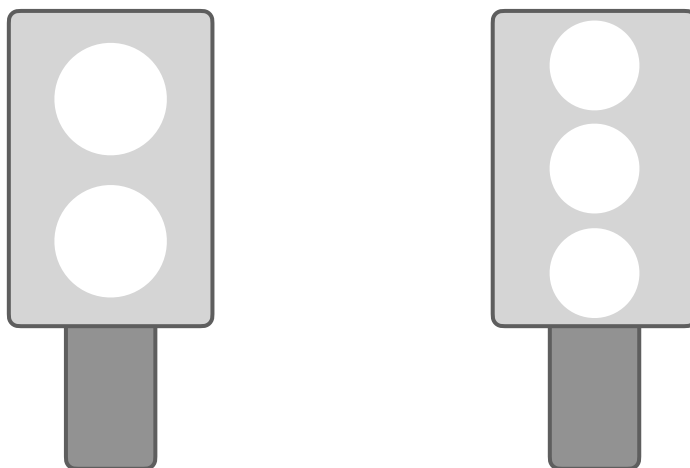


Przebieg zajęć

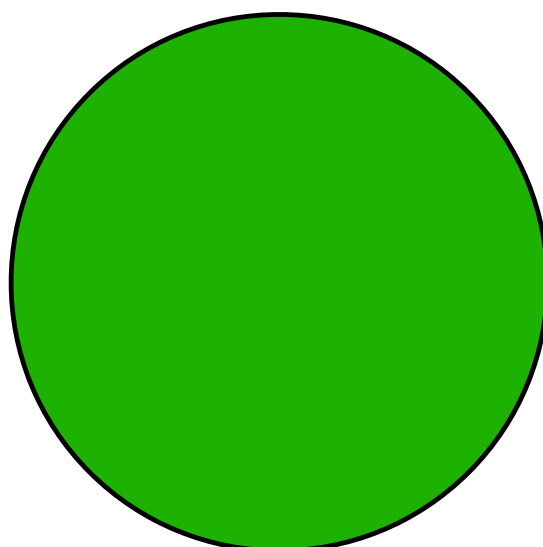
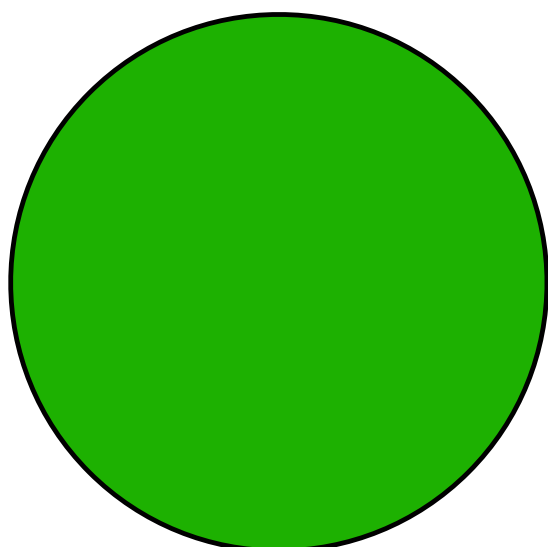
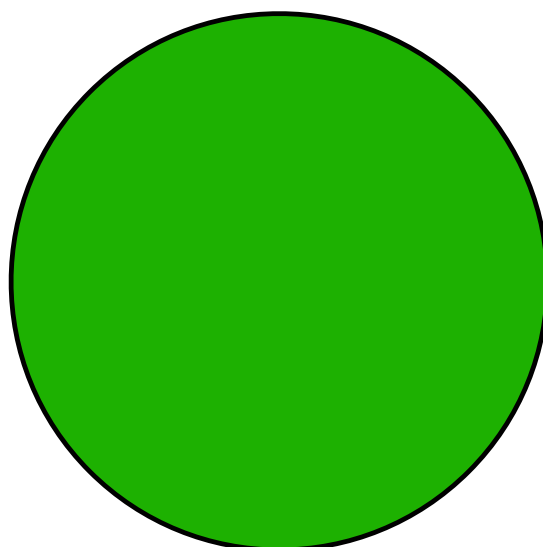
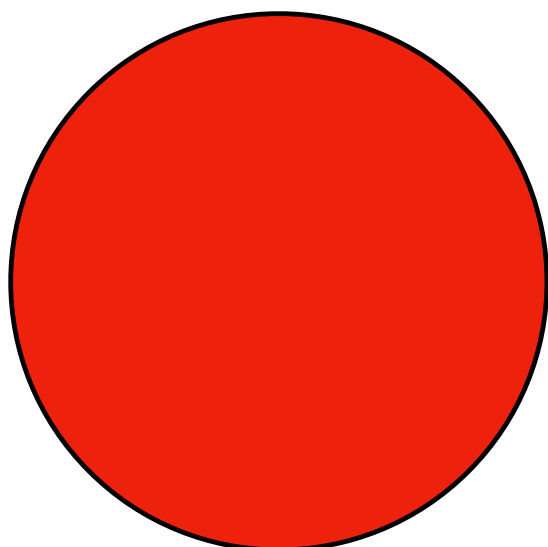
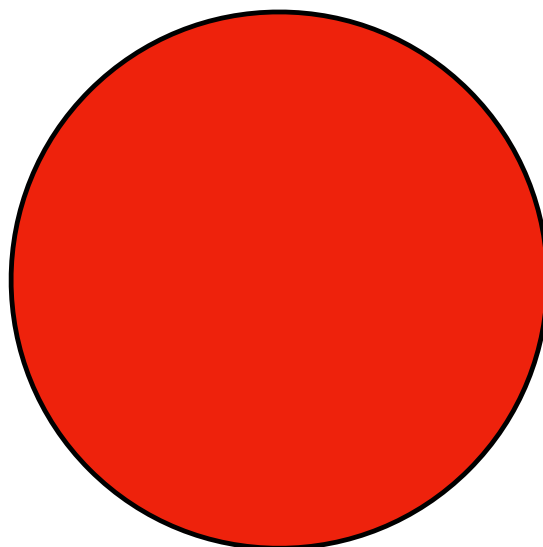
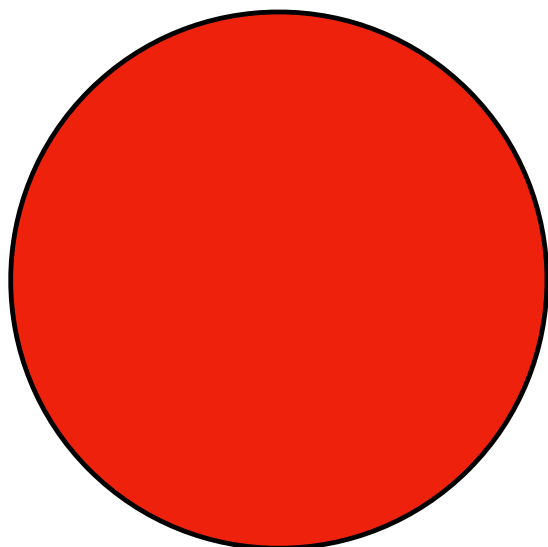
- Przywitaj się z dziećmi, powiedz, że na dzisiejszych zajęciach bohaterem będą dwa kolory: zielony i czerwony. Zapytaj uczniów z czym im się kojarzą te kolory,
- Rozłóż matę do kodowania kratownicą do góry, na macie połóż losowo materiał pomocniczy 01,
- Wyłumacz wychowankom na czym będzie polegało zadanie (dzieci siadają dookoła maty, nauczyciel podaje koordynaty wybranego pola, jeśli na tym polu leży koło w kolorze zielonym, to przesuwają się o jedno miejsce, jeśli czerwone, to nie zmieniają miejsca, w którym siedzą; aktywność powtarzajcie do momentu wskazania wszystkich pól z kołami),



- Zaprezentuj uczniom materiał pomocniczy 02, 03. Omówcie co się na nim znajduje,



- Zapytaj dlaczego na jednym sygnalizatorze są dwa koła, a na drugim trzy? Poproś dzieci, żeby dokończyły sygnalizatory dowolną techniką plastyczną (malowanie, wydzieranie z kolorowego papieru, stemplowanie...),
- Rozdaj dzieciom karty pracy i zaproś do wykonania zadania,
- Poproś uczniów o zaprezentowanie swoich prac, zróbcie z nich wspólną wystawkę,
- Rozłóż duży karton papieru. Poproś dzieci o próbę zaprogramowania GeniBota w taki sposób, żeby narysował sygnalizator świetlny. Ustalcie z jakich figur geometrycznych składa się sygnalizator (prostokąty, koła), następnie tworząc kolejne programy (zwróćcie uwagę na odpowiednią wielkość figur) narysujcie sygnalizator,
- Pokolorujcie powstałe kontury,
- Podziękuj dzieciom za aktywny udział w zajęciach.





FUNDACJA

FREC

FUNDACJA
ROZWOJU
EDUKACJI
CYFROWEJ

Materiał pomocniczy 02

Czerwone stój, zielone idź

